

10. Предположим, что иностранец не знает ни одного русского слова, но знает общие правила о том, как, слыша тот или иной звук в русском слове, обозначать его на письме. Какие из приведенных ниже слов он сможет правильно записать, слыша, как их произносят?

отдавать, вензель, палка, подсвечник, поток, пруд, скучно, добрый, лесной, идти

11. Расставь ударения в следующих словах:

аристократия	околесица	красивее	трапеза
баловать	премировать	милосердие	украинский
газопровод	хаос	вероисповедание	зубчатый
диспансер	чистильщик	ветеринария	принудить

12. Вставь пропущенные буквы

АКАЦ.....Я	Ц.....ГАНСКИЙ	ЗАБЛ.....СТЕЛИ
ВО.....ЗАЛ	МЫШ.....НОК	ДЕШ.....ВЫЙ
ОТВ.....РИТЬ (дверь)	Ц.....НОВКА	З.....РЯ
ЗАП.....ВАТЬ (песню)	ВЫБ.....РУ	Ш.....В



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

3 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Вспомни пять фразеологических оборотов, крылатых выражений со словом МИР. Запиши их, а рядом кратко объясни.

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

- 5) _____

2. Ученику дали задание написать слова, которые читаются одинаково слева направо и справа налево. Он выполнил это задание так: ТОТ, ДЕД, ШАЛАШ.

Правильно ли выполнено задание? Свой ответ объясни.

3. Распределите фразеологические обороты на две группы:

нет худа без добра
ум за разум заходит
из огня да в полымя

вопрос о жизни и смерти
и стар и млад
ни сыт, ни голоден

переливать из пустого в порожнее
от мала до велика
с больной головы на здоровую

А) с антонимами – _____

Б) с синонимами – _____

4. Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:

- 1) Трасса _____
- 2) Дискуссия _____
- 3) Авеню _____
- 4) Фиаско _____
- 5) Шеф _____

5. Про какие из приведенных ниже слов нужно говорить «имеют окончание», а про какие – «оканчиваются на О»? Распредели, ответ объясни

КАКАО, САМБО, ТОСКЛИВО, РАБСТВО, НЕБО, КРУЖЕВО, СЛОВО,
ЧУВСТВО, СПАСИБО, ЗАРЕВО, ОДИНАКОВО, ЮНОШЕСТВО

6. Определи род у несклоняемых существительных: (м, ж или ср)

кенгуру (.....)	кофе (.....)	кино (.....)	миссис (.....)	какаду (.....)
шимпанзе (.....)	какао (.....)	шоссе (.....)	зсалюзи (.....)	фламинго (.....)
филе (.....)	мадам (.....)	пальто (.....)	меню (.....)	па (.....)
тире (.....)	кашне (.....)	буржуа (.....)	кольраби (.....)	жюри (.....)
домино (.....)	кашпо (.....)	авеню (.....)	суфле (.....)	табло (.....)
алоз (.....)	пианино (.....)	эскимо (.....)	колибри (.....)	турне (.....)

7. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы:

- 1) Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки) – _____

- 2) Молчание – цветы (японская пословица) – _____

- 3) Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица) – _____

- 4) Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица) – _____

8. Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения во всех словах:

- 1) КУКЛА – _____
- 2) ТЬМА – _____
- 3) КОЧАН – _____
- 4) БАНКА – _____

9. Расшифруй и запиши поговорку


